



LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIS

Str. Matei Millo nr.2A ;
300696 Timisoara

ROMANIA

tel/fax:++4(0)256-222444

e-mail: electrotimis@yahoo.com

www.colegiutehnicoelectrotimis.ro

Nr. 3232/1 din 05.09. 2019

Prezentat Comitetului Reprezentativ al părinților din 19. 09. 2019

Prezentat în Consiliul Profesoral din 10.09.2019

Validat în Consiliul de Administrație din 20.09.2019

**RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
DIN LICEUL TEHNOLOGIC ELECTROTIMIȘ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**



Director,

Prof. dr. Angela Dumitrescu

Director adj.

Prof. Maria Nămoloiu

CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

- **Scurt istoric**

Liceul Tehnologic Electrotimiș a fost înființat în 1973, prin HCM 1432/1971 poz.240 prin care se transfera Liceul Industrial Târgu Mureș pentru întreprinderea Electrotimiș, ca Școala Profesională și Liceul Electrotimiș cu avizul MICM-MIMUHE 297 E/4.01.1973. Prima promoție a absolvit în anul 1978. De la înființare, instituția funcționează ca liceu industrial și școală profesională, având organizate și cursuri pentru școala de maiștri până în 1997 și școală postliceală în perioada 1992-1997. Începând cu 1990 devine Grup Școlar Industrial, subordonat Ministerului Învățământului, iar începând cu 1 septembrie 2014, își schimbă denumirea în Colegiul Tehnic Electrotimiș, conform Ordinului M.E.N Nr. 5077 din 11.09.2018, formă în care funcționează și în prezent. Actualmente, absolvenții sunt pregătiți și calificați în domeniile Tehnici Poligrafice, Mecanică, Electrice și Electronică și automatizări dobândind următoarele calificări profesionale: tehnician operator procesare text/imagini, tehnician mecatronist, tehnician în instalații electrice, tehnician electrotehnist, tehnician în automatizări, strungar, lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic, electronist aparate și echipamente, confecționer produse electrotehnice.

Structura Școala Gimnazială nr 20 Timișoara este situată în Timișoara, pe strada Martir Radu Constantin nr. 23, și oferă servicii educaționale pentru clasele pregătitoare - a VIII-a comunității situate în cartierul Ciarda Roșie.

Cele mai vechi documente care atestă existența școlii, datează din 1928. Conform acestora școala se numea Școala Primară de Stat Moșnița Nouă, colonia Ciarda Roșie. Aceasta funcționa cu 2 clase, o clasa I, în care erau înscriși 24 de elevi și o clasa a II-a cu 26 de elevi înscriși. Director și învățător, în același timp, era Zahradnyik Gheza, iar limba de predare era limba maghiară.

După înălțurarea regimului comunist în 1989, numele școlii este din nou schimbat în Școala cu clasele I-VIII nr. 20 Timișoara. În 1997 odată cu înființarea Școlii cu clasele I-VIII Nr. 30, în Zona Soarelui, o parte din clasele și elevii școlii au fost preluați de această nouă unitate de învățământ.

Din 2006 și până în prezent, școala funcționează ca structură a Liceului Tehnologic Electrotimiș, Timișoara.

Structura Grădinița cu Program Prelungit nr 8 Timișoara este situată în Timișoara, pe strada Martir Radu Constantin nr. 23, în aceeași incintă cu Școala Gimnazială nr. 20 și oferă servicii educaționale comunității române și maghiare situate în cartierul Ciarda Roșie.

Analiza S.W.O.T. A ACTIVITĂȚII

S (puncte tari)	W (puncte slabe)
<p>1. Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, îndrumătoare, ghiduri etc) • Oferta educațională atractivă în concordanță cu nevoile educaționale ale comunității • Adaptarea materiei în funcție de programa școlară și particularitățile elevilor • Pregătirea în meserii și specializări specifice unor sectoare prioritare în politicile locale, județene și naționale • Elevii beneficiază de asistență psiho-pedagogică specializată. Se identifică și se aplică strategii de intervenție pt. elevii cu cerințe educative speciale 	<p>1. Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru o parte dintre ateliere și laboratoare echipamentele sunt uzate fizic și moral. • Abilitățile socio-profesionale ale unor cadre didactice neadaptate nevoilor și solicitărilor elevilor și părinților lor; formalism în desfășurarea unor activități; • Fondul de carte este insuficient sau depășit în ceea ce privește literatura de specialitate.
<p>2. Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal didactic calificat 100% • Ponderarea cadrelor didactice cu gradul didactic I este de 43,75% • Relațiile interpersonale existente favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat • Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisiî constituite pe diverse domenii de activitate) • Procent de promovabilitate ridicat la examenele de certificare a competențelor profesionale • Există receptivitate pentru lucrul în echipă • Implicarea consiliului elevilor în procesul educativ • Activitate didactică diferențiată și promovarea incluziunii școlare a elevilor cu CES în rândul părinților și a comunității locale 	<p>2. Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea insuficiență a tehnologiei moderne în cadrul activităților instructiv-educative • Risc de abandon școlar și absenteism în rândul elevilor • Manifestări comportamentale agresive, violente în rândul elevilor școlii • Nivelul scăzut de cunoștințe al elevilor datorat și scăderii interesului elevilor pentru învățare • Procent de promovabilitate scăzut la examenul de bacalaureat. • Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților școlii este umnarită empiric, fără a exista un sistem bine organizat în acest sens

<p>3. Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Starea fizică corespunzătoare a spațiilor școlare și încadrarea în norme de igienă corespunzătoare • Existența de cabinete și laboratoare funcționale pentru anumite discipline/module de specialitate • Fondul de carte al bibliotecii(peste 30000 de volume) • Școala dispune de fonduri bănești extrabugetare • Existența unui cabinet de consiliere psihopedagogică și privind cariera • Baza materială (clădiri, echipamente, internat, cantină sală sport, bibliotecă) • Legături de parteneriat puternice și productive 	<p>3. Resurse materiale și financiare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material didactic depășit pentru disciplinele tehnice • Utilaje si aparate de măsura depășite moral si nefuncționale în atelierul școală • Fond de carte care nu este suficient reactualizat în special în domeniul tehnic • Insuficiența implicare a cadrelor didactice în atragerea de fonduri pentru dotarea scolii • Lipsa softurilor educaționale pentru numeroase discipline • Inexistența unui săli festive • Lipsa cabinetelor și laboratoarelor la unele discipline de învățământ
<p>4. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate eficiente cu agenții economici privind practica elevilor • Colaborarea cu autoritățile locale în organizarea unor activități comune (Poliția de proximitate, Jandarmeria, Consiliul local, Inspectoratul Școlar, ONG, Asociații, Fundații) • Implementarea în școală a unor programe educaționale organizate de autorități locale • Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților • Dezvoltarea relației profesori-elevi-părinți prin intermediul serbărilor școlare • Organizarea unor activități extracurriculare cu sprijinul unor institutii de cultură(vizite la muzee, vizionări spectacole, excursii etc) 	<p>4. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente legături cu ONG-urile • Puține acțiuni privind orientarea profesională și cariera personală • Puține activități care implică participarea părinților
<p>O(OPORTUNITATI)</p>	<p>T(AMENINTARI)</p>
<p>1. Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul ROSE care duce la creșterea încrederii elevilor în forțele proprii, creșterea stimei de sine, cunoașterea de sine, a dezvoltării interesului pentru promovarea cursurilor liceale a elevilor prin implicarea cabinetului școlar de asistență și consiliere psihopedagogică; Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice; • Cursuri de formare și perfecționare variate organizate de CCD, universități; organizarea unor cursuri de didactica disciplinei. 	<p>1. Resurse umane</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scăderea populației școlare și reducerea numărului de clase(sursa PLAI) • Situația socio-economică a familiilor elevilor, care duce la criza de timp a părinților și neimplicarea lor în viața școlară a propriilor copii; • Creșterea gradului de sărăcie a populației care conduce la creșterea abandonului școlar • Fluctuația cadrelor didactice care nu sunt titulare; • Părinți dezinteresați de viitorul școlar și profesional al propriilor copii

<ul style="list-style-type: none"> • Firme interesate de a-și recruta și forma în perspectivă personal specializat; • Oferte la nivel național și județean de colaborare cu școli similare din țară și străinătate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistența cadrelor didactice calificate (profil tehnologic) pentru oferta de calificare a școlii
<p>2. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creșterea nivelului implicării părinților în viața și activitatea școlară a propriilor copii prin organizarea și desfășurarea de întâlniri între factorii educativi, școală-familie în cadrul Proiectului ROSE; • Parteneriate valorificate în îmbunătățirea tranziției de la școală la locul de muncă ; • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii • Valorificarea parteneriatelor cu agenții economici pentru inserția profesională a absolvenților 	<p>2. Relațiile cu comunitatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare în viața școlară; • Gradul de sărăcie al familiilor elevilor poate afecta frecvența acestora și rata abandonului școlar • Concurența școlilor care au clase cu același profil poate afecta realizarea planului de școlarizare • Slaba implicare a agenților economici în dotarea spațiilor de învățământ și a atelierelor de pregătire practică;

- **Analiza P.E.S.T (E.L)**

A. Factori Politico-Legali

a) Legislația muncii:

- permite angajarea de către școala a personalului calificat și a specialiștilor pentru compartimentele deficitare ;
- nu permite eliberarea din funcție a cadrelor didactice cu performanțe scăzute.

b) Activitatea partidelor politice

- toate partidele politice promovează măsuri si politici educaționale menite să continue dezvoltarea si modernizarea sistemului
- lipsa de continuitate a masurilor de reformă datorată alternanței partidelor la guvernare.

- stimularea creșterii natalității prin facilitățile acordate mamei pentru creșterea copiilor.

c) Activitatea de lobby

- părinții reprezintă un factor important în prezentarea realizărilor școlii și a performanțelor instructive-educative.

- cadrele didactice colaborează cu firmele și agenții economici prezentând principalele realizări în activitatea instructiv-educativă și performanțele obținute de elevi, rata frecvenței si rezultatele scolare.

B. Factori economici

a) Activitatea economică

- creșterea activității economice a unor mari întreprinderi situate în imediata vecinătate a școlii influențează pozitiv rata inserției profesionale a elevilor la terminarea școlii;

- aparitia unor firme private cu productivitate bună oferă oportunități de sponsorizare a școlii;

c) Politica bugetară

- la nivel local politica bugetară este favorabilă școlii, asigurându-se sursele financiare necesare asigurării în condiții decente pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ.

d) Venitul disponibil al familiei

- scăderea veniturilor familiei generează demotivarea elevilor.

C.Factori socio-culturali

a)Atitudinea față de muncă:

- atitudine pozitivă față de muncă a majorității elevilor si părinților.

b) Rata natalității:

- scăderea anuală a numărului de copii din circumscripția școlara si din județ crează probleme de încadrare cu personalul didactic și realizarea planului de școlarizare

c) Nivelul educațional

- majoritatea elevilor provin din familii cu pregătire medie și sub medie

d) Probleme etnice

- în comunitate coexistă armonios populația maghiară cu cea română

e)Atitudine față de religie

- coexistența pașnică între indivizi aparținând diferitelor religii: ortodocși, neoprotestanți și catolici

D. Factori tehnologici

a) Dotarea, baza materială

- clădiri, funcționale, cu dotări și utilități necesare desfășurării procesului instructiv-educativ.
- acces la Internet.
- cabine de informatica

• Principalele priorități privind activitatea. Tinte strategice

Ținta strategică "îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor și scăderea ratei absentismului și a abandonului școlar" presupune organizarea mai multor acțiuni care se regăsesc în Planul Operațional al școlii - Partea educativă - care au ca obiectiv final personalizarea educării elevilor și formarea lor profesională în vederea stimulării potențialului individual. Acestea se regăsesc și în propunerea Liceului Tehnologic Electrotimis de proiect ROSE - Învăță acum pentru viitor!

Acțiunile prin care această țintă poate fi atinsă, la nivelul școlii noastre, sunt:

- Sprijinirea educației incluzive efective în unitatea de învățământ în scopul acorării de șanse egale la educație a tuturor preșcolarilor și elevilor și oferirea unui pachet de servicii de consiliere și orientare special elaborat pentru nevoile acestui grup;
- Susținerea școlarizării: integrare, prevenirea și ameliorarea abandonului școlar;
- Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale prin accesarea grantului ROSE - Învățăm acum pentru viitor!;
- Cuprinderea elevilor în activități de informare cu privire la viitorul zonei, șansele de ocupare a unor locuri de pe piața muncii;
- Derularea, monitorizarea și evaluarea programelor naționale și locale în planul activităților educative și extrașcolare.

Ținta strategică propusă și revizuită "îmbunătățirea performanței școlare prin creșterea sprijinului pentru dezvoltarea personală a elevilor și scăderea ratei absentismului și a abandonului școlar" face referire directă la proiectului ROSE care finanțează intervențiile legate de oferta educațională la nivel de colegiului nostru, pentru abordarea factorilor educaționali și personali care împiedică tranziția elevilor de la liceu către învățământul terțiar, inclusiv abandonul, refuzul de a se înscrie la examenul de bacalaureat, sau obținerea unei medii scăzute la bacalaureat.

Abordarea va presupune intervenția individualizată în cazul elevilor aflați în risc de abandon școlar și care fac parte din grupuri defavorizate, (provin din familii cu venit scăzut și/sau din mediul rural sau fac parte din familii monoparentale sau sunt în grija unor instituții de asistență socială sau a asistenților maternali), prin activități remediale, de consiliere, îndrumare și orientare vocațională și activități de dezvoltare personală precum și prin activități extracurriculare și de informare, cum ar fi vizite/excursii de documentare, stagii de pregătire, participări la competiții, etc., precum și prin activități de creștere a atractivității vieții școlare pentru elevi.

În ceea ce privește factorii individuali care determină riscul de abandon școlar, absentismul ridicat (generat, la rândul său de diferite tipuri de cauze personalitate), dificultățile de învățare precum și motivația redusă a elevilor pentru activitățile școlare, reprezintă factorii cei mai importanți care duc la eșecul școlar în cazul examenului de bacalaureat.

Atingerea obiectivelor urmărite prin ținta propusă va duce la:

- Creșterea frecvenței școlare și reducerea riscului de abandon școlar în cazul elevilor din grupul țintă care provin din medii defavorizate din punct de vedere socio-economic, din mediul rural în special, și care au un sprijin redus din partea familiei sau care prezintă alte tipuri de dificultăți de învățare;
- Crearea unor abilități de învățare primare pentru acești elevi care provin dintr-un mediu defavorizat și care se găsesc în risc de abandon școlar și creșterea șanselor de acces la învățământul terțiar precum și de a-și dobândi o calificare și de a-și găsi un loc de muncă.

CAPITOLUL II. RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

- Evoluția efectivelor de elevi pentru anul școlar 2018-2019

Forma de învățământ	Începutul anului școlar	Sfârșitul anului școlar
	Nr. elevi	Nr. elevi
Grădiniță	69	70
Ciclul primar	124	124
Ciclul gimnazial	83	77
A doua șansă	66	58
Liceu zi	190	162
Școala profesională	126	113
Liceu seral	246	198
Total	904	802

- **Resurse umane (cadre didactice)**

În anul școlar 2018-2019 funcționează cadre didactice, didactic auxiliare și cadre nedidactice. Din cele 69 cadre didactice, sunt titulari 47 (68,12%), suplinitori 18 (26,08%), și 4 profesori detașați în interesul învățământului (5,80%).

Pentru anul școlar 2018-2019 au fost elaborate proiectul planului de școlarizare și cel de încadrare astfel rezultând un număr de 62,28 norme.

De asemenea, în școala există un număr de 3 profesori care dețin gradate de merit, iar un număr de 16 cadre didactice au urmat cursuri de formare profesională organizate de CCD și alte instituții abilitate.

Au obținut gradul II un profesor- prof. ALMĂJAN TABITA; un profesor a obținut gradul I: prof. LIBER-I.ÂNCRĂNIAN SIMONA DANIELA.

Structura personalului școlii se prezintă după cum urmează:

- 69 cadre didactice din care 68 cadre didactice calificate : 47 titulari – 68,12%, 4 detașați (5,80%) și 18 suplinitori –26,08%
- Pregătirea profesională a cadrelor didactice este următoarea:

doctorat - 3, adică 4,35%

gradul I – 31 cadre didactice, adică 44,93%

gradul II – 12 cadre didactice, adică 17,39 %

- gradul definitiv – 19 cadre didactice, adică 27,54%
- debutanți – 3 cadre didactice 4,35%
- necalificați- 1 cadre didactice 1,44%
- Profesori discipline tehnice: 9, din care titulari 7
- Maiștri instructori: 7, din care titulari 6

Au fost realizate în acest an școlar 14 inspecții școlare de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice. Activitatea de inspecție școlară a fost completă cu asistențe la ore efectuate de directori, cu precădere la cadrele didactice debutante în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării profesionale.

De asemenea, calitatea actului educațional este demonstrată și de evaluările ARACIP: în 22.09. 2017 cu ocazia încheierii vizitei de evaluare externe periodice în vederea atestării nivelului calității serviciilor educaționale oferite, Liceul Tehnologic Electrotimș Timișoara a primit vizita de evaluare externă a ARACIP, obținând la cele 43 de standarde de calitate 34 de Foarte Bine și 9 de Bine. Tot în decursul anului școlar 2017/2018 s-au depus documentele pentru acreditarea unor noi specializări la școala profesională, Domeniul mecanică și s-a obținut autorizarea pentru următoarele specializări: operator la mașini cu comandă numerică, rectificator, mecanic de mecanică fină, frezor-robotor-mortezor, sculer-matrițier, sudor.

În urma vizitei ARACIP din 24.11.2017 s-a constatat realizarea tuturor standardelor de calitate necesare dobândirii autorizării acestor acreditări.

În anul școlar 2018/2019 specializarea autorizată "operator la mașini cu comandă numerică" a fost propusă în planul de școlarizare și aprobată de către ISJ Timiș.

Personal didactic auxiliar: 9 persoane: secretar șef, secretar, contabil șef, contabil, bibliotecar, analist programator, supraveghetor de noapte, administrator, pedagog.

Personal muncitor: 18 (muncitori întreținere, paznici, fochiști, îngrijitori, bucătar, șofer)

- **Analiza incidentelor de violență în unitatea de învățământ**

În anul școlar 2018-2019, în unitatea noastră școlară nu au existat abateri disciplinare grave care să necesite intervenția organelor competente de specialitate. Abaterile disciplinare săvârșite de către elevii noștri au fost sancționate conform regulamentului școlar și s-a ținut legătura în permanență cu diriginții, părinții elevilor și cu cabinetul psihologic, atunci când a fost cazul.

- Rezultate olimpiade și concursuri școlare

REZULTATELE LA OLIMPIADE SI CONCURSURI **ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Olimpiada / concursuri	Etapa (locală, zonală, județeană, națională, internațională)	Nr. de elevi participanți	Nr. Premii/mențiuni obținute (pe fiecare categorie de premiu)
Simpozion National „Glorie eroilor neamului”	Nationala	5	2 Premiul I 3 Premiul III
Concurs ACADEMIA JUNIOR	Națională	6	2 Premiul I 2 Premiul II 2 Premiul III
Festivalul –concurs Regional “Cantec, joc si grai strabun”	Regional	1	1 Premiul II
“Cuvantul tau are putere, combate discursul instigator la ura!”	Județean	9	2 Premiul II 3 Premiul III
Proiectul Interjudețean “Magia sarbatorilor de iarna”	Interjudețean	2	1 Premiul I 1 Premiul II
Concursul International Discovery	International	8	2 Premiul I 3 Premiul II 3 Premiul III
Concursul :Stiu sin aplic” – Securitatea si sanatatea in munca se deprinde de pe bancile scolii! – etapa județeană	Județean	2	1 Premiul II 1 Mențiune
Concursul National GAZETA MATEMATICA JUNIOR, etapa I	Național	17	10 Premiul I 5 Premiul III 2 Mențiuni
Etapa Nationala COMPER-COMUNICARE	Național	3	2 Premiul I 1 Premiul II
Sesiunea internationala de comunicari stiintifice ale elevilor “Interferente intre stiinta si arta”	International	1	Premiul special

TIM-ELTEHNIC – editia I, sectiunea 4 – Instalatii electrice2	Județean	2	1 Mențiunea 2 1 Mențiunea 4
Electronova – concurs de montaje electronice	Județean	12	4 Premiul I 4 Premiul II 1 Premiul III
			3 Mențiuni
“Înapoi la origini” – proiect interjudețean	Interjudețean	11	Locul II
Concursului regional de limba engleza “ HII TECH ENGLISH”	Județean	2	2 Premiul II
Simpozionul concurs “Din suflet de copil pentru pace!”	Național	2	1 Premiul I 1 Premiul III
Concurs “On aime les fetes, on aime la poesie”	Județean	5	1 Premiul I 1 Premiul II 2 Premiul III 1 Mențiune

- **Baza tehnico-materială (infrastructura)**

Număr spații școlare- 54, dintre care săli de clasă 14, laboratoare 6, cabinete 22, ateliere 5, săli gimnastică 2, bibliotecă 2, Clubul Elevilor, (Sala Cantină), Club de lectură, (Școala Gimnazială nr 20), 1 sală arhivă, Sală de lectură Internet.

Număr spații sanitare:12

Material didactic: școala este dotată nesatisfăcător cu material didactic modern

Equipamente și mijloace necesare comunicării: cinci laboratoare de informatică cu câte 20 de calculatoare + server,conectate la internet, 7 cabinete ale comisiilor pe specialitate dotate cu calculatoare conectate la internet, 1 calculator conectat la internet în sala profesorală, serviciile secretariat, contabilitate și bibliotecă conectate la internet.

- Copiatoare și multifuncționale: 20
- Faxuri: 3

Materialul didactic de care dispune școala, realizat prin autodotare și autofinanțare, este utilizat, dar este uzat moral.

Cele trei laboratoare de informatică, dotate cu câte o rețea de 25 de calculatoare și server, conexiune internet, sunt folosite intensiv, dar două dintre acestea sunt deja depășite moral și nu dispun de softuri necesare pentru modernizarea procesului de învățare (specializările mecatronică, automatizări, procesare text-imagine). Laboratorul de Tehnologii asistate de calculator (107) este dotat la standarde moderne, cu o rețea nouă de calculatoare și dispune de software Autocad 2014 și FluidSim pentru orele de specialitate, ca și de imprimantă (plotter) A1 color.

Materialul didactic pentru științe - fizică, chimie, biologie este renovat dar nu are dotare materiala corespunzătoare. De asemenea, se remarcă eforturile cadrelor didactice ingineri și maiștri instructori, pentru realizarea de material didactic prin lucrări de absolvire ale elevilor.

Există 15 videoproiectoare, care sunt utilizate curent în predare, și de asemenea, table inteligente multifuncționale SMART aflate în dotarea sălilor multimedia și o tablă MIMIO care are avantajul că este portabilă (echipamentul SMART), însă care nu este utilizată eficient datorită lipsei softurilor de specialitate. Sunt dotate cu calculatorare 7 cabinete ale cadrelor didactice și sala profesorală, cu conexiune la internet.

Biblioteca dispune de un calculator cu imprimantă, având conexiune la internet și o sală de lectură dotată cu un calculator având conexiune la internet și un televizor – cablu.

Birourile administrative sunt dotate cu calculatoare conectate la internet și imprimante-multifuncționale

Căldirea liceului este dotată cu un sistem de supraveghere video , atât interior,cât și exterior si sistem de alarma.

Grădinița este supravegheată video în zona exterioară și are sistem de alarmă monitorizat de ofițer de securitate.

Clădirea școlii gimnaziale are sistem de alarmă și sistem de supraveghere video conectate la o firmă de paza și securitate.

Resurse financiare

Finanțările școlii provin din mai multe surse: bugetul local, Ministerul Educației și Cercetării Științifice, venituri din închirieri spații, donații și sponsorizări.

Structura bugetului pe anul fiscal 2018:

Bugetul local (Primarie):

- Salarii: 0
- Bunuri si servicii: 800.000 lei
- Ajutoare sociale (CES): 115.000 lei
- Burse: 79.800 lei

Bugetul de stat (MIEN):

- Salarii: 4.507.138 lei
- Bunuri si servicii: 405 lei
- Ajutoare sociale (abonamente elevi): 53.198 lei
- Burse profesionale: 280.411 lei

Venituri proprii:

- contributia elevilor pt. masa cantina: 176.164 lei
- donatii si sponsorizari: 28.200 lei
- alte venituri: 279.033 lei

O creștere economică se poate realiza numai printr-o rețehnologizare care presupune noi competențe din partea angajaților. Formarea inițială ține cont de aceste aspecte și are ca obiectiv prioritar dobândirea de noi competențe de către elevii din sistem, competențe care să le permită o integrare socio-profesională la nivel local, județean, regional, național și european.

- **Învățământul în limba maternă**

În cadrul structurii Școala gimnazială nr. 20 și Grădinița P. P. Nr. 8 a funcționat în anul școlar 2018-2019 Grupa mijlocie în limba maternă maghiară.

CAPITOLUL III. REZULTATELE ȘI EFICIENȚA EXTERNĂ

A. Rezultatele elevilor din învățământul primar și gimnazial la evaluările naționale

A.1. Rata de absolvire a învățământului gimnazial

CLASA	TOTAL ELEVII INCEPUT DE AN	Promovabilitatea pe clase					EXMATRICULATI / PLECATI PRIN TRANSFERAT I/RETRASI/ABANDON
		ELEVII PROMOVATI	ELEVII REPETENTI	PROCENT PROMOVARE	VENITI PRIN TRANSFER		
CICLUL PRIMAR							
CLASA PREGATITOARE step by step	29	28	-	100%	0	1	
CLASA I step by step	25	26	-	100%	1	0	
CLASA II step by step	21	20	-	100%	0	1	
CLASA III step by step	25	26	-	100%	2	1	
CLASA IV step by step	24	24	-	100%	0	0	
CICLUL GIMANZIAL							
CLASA V	24	21	1	95,45%	0	2	
CLASA VI	21	18	1	94,74%	0	2	
CLASA VII	21	17	2	89,47%	0	2	
CLASA VIII	17	17	-	100%	0	0	

A.2. Rezultatele elevilor la evaluarea națională de la la clasa a VIII-a

REZULTATE COMPARATIVE OBTINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ				
AN SCOLAR	Prezenți	Reușiți	Din care, cu media generala	
	Total	Total (col.5+6)	<5	>5
2018-2019	13	13	9	4

B. Rezultatele elevilor din învățământul liceal la evaluările naționale

B.1. Rata de absolvire a învățământului liceal

Se remarcă faptul că promovabilitatea a crescut. Sunt necesare măsuri corective în ceea ce privește frecvența și combaterea absenteismului, principala cauză a abandonului școlar și a exmatriculării elevilor din ciclul superior al liceului, care sperăm să se diminueze după demararea activităților din Proiectul ROSE – ÎNVĂȚĂ PENTRU VIITOR!

CICLUL LICEAL ZI						
CLASA IX	58	58	-	100%	0	0
CLASA X	51	46	1	97,87%	1	5
CLASA XI	44	29	-	100%	0	15
CLASA XII	37	28	-	100%	0	9
ȘCOALA PROFESIONALĂ						
CLASA a IX-a	28	25	-	100%	0	3
CLASA a X-a	48	43	-	100%	0	3
CLASA a XI-a	50	45	-	100%	0	5
ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL						
CLASA IX	27	16	-	100%	0	11

CLASA X	35	27	-	100%	0	8
CLASA XI	70	61	-	100%	0	9
CLASA XII	63	46	-	100%	0	17
CLASA XIII	51	48	-	100%	0	3

B.2. Rezultatele elevilor la examenul de bacalaureat

REZULTATE COMPARATIVE PE TRANȘE DE MEDII OBTINUTE LA EXAMENUL DE BACALAUREAT ÎN AMBELE SESIUNI							
AN ȘCOLAR	Prezențați	Reușiți	din care, cu media generală				
	Total	Total	6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10	
2018-2019	21	5=23,81%	4	1	-	-	

Se remarcă necesitatea creșterii numărului de elevi care se prezintă la examenul de bacalaureat și îl promovează. Acest deziderat s-ar putea realiza, de asemenea, în următorii ani prin sprijinul acordat elevilor prin realizarea de activități prin Proiectul ROSE care vizează ca obiectiv prioritar creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat.

CAPITOLUL IV: ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATELE OBȚINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic din unitatea de învățământ

Numele și prenumele profesorului	Numele programului/ cursului absolvit	Data / perioada absolvirii
SZASZ MARGIT	Educație preșcolară diferențiată în interacțiune cu mediul social	25.06.2018-02.07.2018
MOISĂ CARMEN	Gradul definitiv	01.09.2018
BABESCU ADRIANA	Gradul definitiv	01.09.2018
MILOS MIHAELA	Gradul didactic II	01.09.2018
VICAȘ DANIELA MIHAI DORINA HERCZEG MONICA LILIANA PĂCIUȚĂ	"EDUCAȚIE ȘI IDENTITATE EUROPEANĂ" - Program postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă	23-25 iunie 2018
MOISĂ CARMEN	Step by Step / modulul clasa pregătitoare	1-4 iulie 2019
MOISĂ CARMEN HERCZEG MONICA	Step by Step / modulul clasa a IV-a	24-27 august 2018
VICAȘ DANIELA HERCZEG MONICA LILIANA PĂCIUȚĂ	Step by Step / modulul clasa a III-a	12-15 iulie 2018
MOLDOVAN CLAUDIA DUMITRU MIRUNA KOSAR ANDA	Step by Step / modulul clasa a II-a	7-9 iulie 2018
KOSAR ANDA	Step by Step / modulul clasa I	3-6 iulie 2018
SIMONA LIBER-LĂNCRĂNȚAN	"De-a arhitectura mini"	August 2018
NĂMOLOIU MARIA MONA SILVIA ARDELEAN DIANA MARIA MARINESCU CARMEN VĂCĂRESCU ANDANA SILAGHI LAURA	Participare la workshop-ul <i>The Reflective Teacher: How to Improve Your Teaching Style</i>	16.10.2018
NĂMOLOIU MARIA MONA SILVIA	Gradul didactic II	01.09.2018

NĂMOLOIU MARIA MONA SILVIA	Participare la workshopul CRITICAL THINKING SKILLS	27.11.2018
NĂMOLOIU MARIA MONA SILVIA	Participare la SESIUNEA DE INFORMARE INTRODUCERE ÎN eTwining	04.12.2018
ARDELEAN DIANA	Predau educație medial - Laboratorul de educație și cultură media	16-22.07.2018
ARDELEAN DIANA	Gradul didactic I	01.09.2018
ARDELEAN DIANA MARIA	Program de formare De-a arhitectura (- 6 ore)	21.09.2018
ARDELEAN DIANA MARIA	Calm in the storm	11-13 mai 2018
ARDELEAN DIANA MARIA	Întâlnirea de follow-up în cadrul programului Predau educație medial - Laboratorul de educație și cultură media	03-06.02.2019
RĂILEANU TUDOR NICOLAE	Gradul definitiv	01.09.2018
VĂCĂRESCU ANDANA	Participare la atelierul LIFE EDUCATION organizat de Asociația Aproape de Time	14.11.2018
VĂCĂRESCU ANDANA	Managementul carierei și dezvoltării profesionale	02.03-01.04.2018
VĂCĂRESCU ANDANA	Managementul programelor educaționale	09.03.2018-15.04.2018
VĂCĂRESCU ANDANA	Leadership in educație	16.02-18.03.2018
BRĂILOIU PETER MAGDA	Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	noiembrie 2018
MILLOȘ MIHAELA	Management și comunicare	17.11.2017-17.12.2018
CHEIU LUCICA	Curs de specializare, autorizat ANC, în ocupația FORMATOR, cod COR 242401	09.11.2018-20.11.2018
CHEIU LUCICA NICOLI TUNDE	Program de studii universitare de masterat TEHNICI POLIGRAFICE 4 semestre/120 credite	2017-2019
MILLOȘ MIHAELA	Management și comunicare	17.11.2017-17.12.2018
BRĂILOIU-PETER MAGDA	Seminar - Legătura între abilitățile motrice - atenție, învățare și comportament la copii preșcolari și școlari	30.mai.18
MARIȘESCU ILEANA	Curs de specializare, autorizat ANC, în ocupația FORMATOR, cod COR 242401	09.11.2018-20.11.2018

BRĂILOIU-PETER MAGDA	Informatică și TIC pentru gimnaziu - clasa a V-a	An școlar 2018-2019
MARIȘESCU ILEANA	Curs de specializare, autorizat ANC, în ocupația EVALUATOR DE COMPETENȚE PROFESIONALE, cod COR 242405	17.12.2018-16.01.2019
HAMZA ALINA BÎNEA CRISTINA MARGHESCU IZABELA MERMEZAN ELENA VÎNTURIȘ LUMINIȚA OLARIU VALERIA IONICĂ LUCICA RĂILEANU TUDOR NICOLAE VERZA DUMITRU		19.04.2019-10.05.2019
SILAGHI LAURA GROZĂVESCU ADELA CAREBIA RODICA	Managementul clasei	
HAMZA ALINA BÎNEA CRISTINA MARGHESCU IZABELA MERMEZAN ELENA VÎNTURIȘ LUMINIȚA IONICĂ LUCICA RĂILEANU TUDOR NICOLAE LAZĂR PETRU VERZA DUMITRU SILAGHI LAURA GROZĂVESCU ADELA CAREBIA RODICA	Asigurarea eficienței managementului educațional în unitățile de învățământ	25.03.2019-18.04.2019

- Activitatea instructiv-educativă- vezi Raportul de activitate pe anul școlar 2018-2019

- **Integrarea europeană, relații internaționale, programe de cooperare internațională**

Pentru îndeplinirea cu succes a misiunii europene, Liceul Tehnologic Electrotimis are următoarele obiective strategice:

- Îmbunătățirea calitatii învățământului profesional și tehnic prin cooperare europeană în cadrul procesului de învățare pe tot parcursul vieții.
- Încurajarea parteneriatelor profesionale între cadrele didactice de la unități de învățământ similare din țară și din străinătate.
- Facilitarea tranziției elevilor de la școala la viața activă prin transferarea procesului de formare profesională desfasurată strict în mediul școlar într-un mediu economic real la institutii/companii din spațiul european și implicat îmbunătățirea inserției absolvenților pe piața muncii.
- Deschiderea spre valorile culturale europene pentru o bună adaptare la un mediu socio-profesional multicultural.
- Identificarea de noi parteneri strategici pe termen lung din domeniul educației și formării profesionale de tip tehnic pentru extinderea rețelei la nivelul mai multor țări europene.

În acest sens a fost scris și depus un proiect de mobilitate Erasmus + pe **axa prioritară KA1**, cu titlul: **Building towards an Automated Europe**, având ca grup țintă elevii din școala noastră pe domeniul Electronică – automatizări.

Școala noastră derulează proiectul ROSE pentru ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR-. ÎNVAȚĂ PENTRU VIITOR! SGI/RI/244/27062017, proiect finanțat de BANCA MONDIALĂ.

De asemenea școala noastră va participa în calitate de partener al ISJ, Timiș, în proiectul ERASMUS – **Professional development for an European VET school.**

- **Creșterea responsabilității educaționale la nivelul autorităților locale, consolidarea parteneriatelor**

Școala noastră dezvoltă parteneriate cu instituții publice și ONG-uri, dintre care :

- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- CJRAE
- Casa Corpului Didactic
- Inspectoratul de Poliție al județului Timiș
- Primăria Timișoara
- Prefectura județului Timiș
- Universitatea Politehnica Timișoara
- Universitatea de Vest
- Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Timișoara
- Institutul de sudură și încercări de materiale PROFIMAT
- Centre de plasament „Frații lui Onisim”, "Rudolf Walter"
- Fundația de abilitare Sperata
- Fundația SOROPTIMIST GERMANIA, Filiala Timișoara
- Fundația UNITED WAY România
- Fundația Chosen Casa Olarului
- Organizația ADOR COPIII
- Societatea pentru copii și părinți SCOP
- British Council

- Centrul Cultural Francez
- Inspectoratul General al Jandarmeriei
- Inspectoratul General al Poliției
- Poliția de Proximitate
- Direcția de Sănătate Publică
- Direcția de Asistența Socială și Protecția Copilului
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Timiș

- **Activitatea educativă – vezi Anexa 1 - Raport activități extracurriculare în anul școlar 2018-2019**

- **Comunicarea instituțională** internă se desfășoară în conformitate cu organigrama instituției și cu Procedura privind comunicarea internă P.O.C-40. Comunicarea externă a școlii se face conform procedurii P.O.C-14.09.2016.

- **Serviciul Financiar-contabil, Secretariat,**

Compartimentul financiar-contabil din cadrul unității noastre de învățământ se ocupă cu fundamentarea și execuția bugetului, ținerea evidenței contabile, înlocuirea/transmisierea situațiilor financiare asupra fondurilor și patrimoniului unității, precum și celelalte activități prevăzute de legislația în vigoare.

Compartimentul administrativ este coordonat de administratorul de patrimoniu și este alcătuit din personalul nedidactic al unității de învățământ preuniversitar – personal de întreținere și curățenie, paznici, portari, personal de cantină, internat și de aprovizionare.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, compartimentul administrative a obținut rezultate în domeniul administrativ:

- lucrări de reparații în sălile de clasă;
- achiziționarea de echipament IT pentru dotarea laboratoarelor și cabinetelor metodice
- Pregătirea metodică-științifică a personalului didactic corelată cu dotările din cadrul cabinetelor, laboratoarelor și atelierelor asigură realizarea unui process instructiv-educativ de calitate conform cerințelor din SPP-uri;

Compartimentul Secretariat și-a îndeplinit toate obligațiile prevăzute de legislația în vigoare, documentele au fost verificate de ISJ Timiș la inspecția școlară general, acest compartiment obținând calificativul BINE.

CAPITOLUL V: SITUATIA EDUCATIEI SI FORMĂRII PROFESIONALE,

DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020

Rata de participare la învățământul preșcolar este de 100%. La învățământul primar și ciclul gimnazial există o rată scăzută de abandon. La celelalte niveluri de învățământ rata de părăsire timpurie a sistemului de educație este un fenomen des întâlnit mai ales în cazul liceelor cu profil tehnic. Pentru a stopa fenomenul de părăsire timpurie a sistemului de educație, școala noastră derulează proiectul ROSE – *ÎNVĂȚĂ PENTRU VIITOR!*, proiect finanțat de BANCA MONDIALĂ, care are ca obiectiv general *Creșterea frecvenței școlare și reducerea riscului de abandon școlar în cazul elevilor care provin din medii defavorizate*. Alte proiecte derulate în cadrul unității noastre care au ca principal scop prevenirea abandonului școlar sunt:

- **Proiect in Parteneriat cu Asociația Profimmatt „Si eu vreau sa invat!”** pentru 35 de elevi de liceu si scoala profesionala cu probleme materiale, orfani, fara locuinta stabila, cu parinti detinuti sau plecati in strainate, etc
 - Proiect pentru incluziunea elevilor de clasa pregatitoare cu dificultati materiale cu APECA, Asociația pentru educație, cultura si antreprenoriat - donarea de rechizite școlare pentru elevi la început de an școlar,
 - **Proiect pentru familiile în dificultate cu Fundația Umanitară Chosen România – Centrul de Zi Casa Olarului** – acordarea de servicii sociale pentru copii cu risc de abandon, de separare și excluziune sociala – ajutor la teme, masă caldă.
- Oferta educațională, generoasă și extrem de diversificată, cuprinde toate nivelurile de învățământ încă din anul școlar 2010-2011 - de la cel preșcolar la A doua Șansă și învățământ seral.

- Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare -învățare –evaluare

Școala noastră este dotată cu echipamente și mijloace necesare comunicării: trei laboratoare de informatică cu câte 25 de calculatoare + server, conectate la internet, 7 cabinete ale comisiilor pe specialități dotate cu calculatoare conectate la internet, 1 calculator conectat la internet în sala profesorală, serviciile secretariat, contabilitate și bibliotecă conectate la internet.

Copioare și multifuncționale: 20. Prin proiectul ROSE școala a fost dotată cu 3 laptop-uri , 4 videoproiectoare și 4 flipchart-uri, mlaaje, atlase , soft-uri educaționale pentru biologie.

CAPITOLUL VI: CONCLUZII

Aspecte pozitive

- Paleta foarte largă de agenți economici parteneri pentru practica elevilor de școala profesională și liceu - peste 15 firme naționale și multinaționale (AEM, Elba, Azur, Grafoprint, Barum automobile, Hurosupermold, Lemn Industrie, General Electronic Electrotehnic, Inteliform, Azur, Schumag).
 - Burse private oferite TUTUROR elevilor de la școala profesională.
 - Oferirea de burse și recompense materiale diferențiate elevilor care demonstrează calități deosebite și seriozitate la practică.
 - Renovarea parțială a spațiilor școlare, a sălii de sport, terenului de fotbal și a cantinei școlii.
 - Igienizarea și renovarea spațiilor educative din Gradinița PP8 și Școala Gimnazială nr 20 Timișoara.
 - Posibilitatea oferirii prin cantina școlii a unei mese calde pe zi la prânz elevilor din învățământul primar.
 - Existența învățământului alternativ de tip step-by-step la ciclul primar (cu învățare la clasă între orele 8-16).
 - Dotarea cu laboratoare de informatică conectate la internet.
- Oferirea de servicii adecvate elevilor cu CES în cabinete cu specialiști la Școala Gimnazială nr 20 și în cadrul Liceului Tehnologic Electrotehnic.

Aspecte negative

- Număr mic de elevi la clasele de gimnaziu datorită depopulării acestui segment de vârstă din cartier
- Creșterea de a acoperi în săptămânile de practică comasată ale elevilor supravegherea continuă a tuturor elevilor în firme alături de tutorii de practică din cauza lipsei numărului de maistri titulari și a distanțelor dintre firme.
- Lipsa de personal didactic tânăr (în special ingineri și maistri) care nu sunt atrași de sistemul de învățământ)

I abel cu activitati extracurriculare si extrascolare realizate in anul scolar 2018-2019

NR 39/16.11.2018

Anexa 1

SEMESTRUL I						
crt	data	numele activitatii	descriere/scop	locatie	profesorii implicati	clasa
1	15.09.2018	cadrul Festivalului Național	Elevii au vizionat 3 spectacole	Tineretului,	Marinescu Carmen	VII, VIII
2	21.09.2018	arhitectura în școala mea	Timisoara, Cluj, Iași, Sibiu și Tg.	ETM	Ardelean Diana	pt clasele X A, B
3	22.09.2018	Bănățean unde a avut loc	Activitate de recreere	Padurea Verde	Răileanu Tudor și Ionita Amalia	VII
4	26.09.2018	Ziua Europeana a Limbilor	expresii/ proverbe în mai multe	ETM	Namoliu Maria	a
5	26.09.2018	Eufonia Festival 2018	muzical, parte din cultura	Național de Artă	Monica, Paciuca Liliana, Liber	I, III
6	26.09.2018	Iosefin	cumpăram legume și fructe	Timisoara	Lancrajan Simona	I
7	28.09.2018	Ziua Dreptului de a Ști	544/2001 care garantează	ETM	Namoliu Maria, Ardelean Diana	B
8	29.09.2018	mea ETM: Etapa I	cum ne planificăm activitățile în	ETM	Zeno	X A, X B
9	30.09.2018	Bucuriile Toamnei	frumuseților naturii -observarea	căutarea grădiniței	Szasz Margit	maghiara
10	01.10.2018	Regele moare, după piesa lui	actu artistic teatral	și Tineret	Marhescu, Cristina Bîinea	a X-a A
11	02.10.2018	Migranții, după piesa lui	actu artistic teatral	și Tineret	Mariana, Ionita Amalia	a XI-a A
12	05.10.2018	Ceara	Activitate de recreere	Timisoara	Marinescu Ileana, Namoliu	a XI-a A, a XI-a
13	05.10.2018	copii Harap Alb	actu artistic teatral	de Stat	Docolin Garofita	vii, vi
14	05.10.2018	mea ETM: Etapa a II-a	colioanele școlii pline de povești,	ETM	Zeno	X A, X B
15	06.10.2018	excursie orșova	patrimoniul cultural național și		babescu, chelu, namoliu, bîinea,	viii, ix-xi
16	9.10.2018	Toamna în imagini	Activitate de recreere	Scoala 20	Memezan Elena	V
17	12.10.2018	mea ETM: Etapa a II-a	polistren necesare realizarii	ETM	Zeno	X A, X B
18	16.10.2018	Laborator 2.0	interactive	Copii și Tineret	Monica, Paciuca Liliana, Liber	I, III
19	20.10.2018	Expoziția cu tema "Despre	Activitate de recreere	Timco, Iuliu Mall	Răileanu Tudor	VII
20	21.09.2018	500 de zile de școală	Step by step	Scoala 20	Herczeg Monica, Paciuca Liliana	III
21	24.10.2018	Profesor pentru... o ora	<i>definite, trasaturi, clasificare</i>	ETM	Hanza Alina	X B
22	25.10.2018	Carnavalul Toamnei	organizare proiect	Scoala 20	Lancrajan Simona, Moisa	CP-VII
23	25.10.2018	Zâna Toamna a sosit și în grupa mare ne-a găsit	Activitate de recreere obiecte din polistren necesare realizării machetei de lucru a școlii și crearea bazei machetei, documentare-cercetare idei și soluții	Grădinița PP8	Tabita Almăjan și Diana Turcu	Grupa mare
24	26.10.2018	De-a arhitectura în școala mea ETM: Etapa a IV-a	Valorificarea potențialului creativ prin realizarea unor lucrări artistice, folosind materiale diverse și tehnică adecvate.	ETM	Ardelean Diana, arh. Ardelean Zeno	X A, X B
25	26.10.2018	Toamna frumusețe și culoare		Grădinița PP8	Szasz Margit, Demjen Ramona	Grupa mare maghiara

	Prezentare cu tema <i>Stafeta Veteranilor Invictus Timisoara-Carei</i> cu scopul marcarii Zilei Nationale a Armatei Romane si Centenarul Unirii	activitate cu specific istoric	ETM	Ionita Amalia	VII, VIII	
26	29.10.2018	Concurs de masti de Halloween	Activitate de recreere	Scoala 20	Mermezan Elena	V
27	29.10.2018	vizionarea spectacolului de teatru „Patru dansuri”	cultivarea interesului pentru actul artistic teatral	Teatrul pentru Copii și Tineret „Merlin” Timisoara	Bijnea Cristina	a X-a A și a XI-a A
28	30.10.2018	De-a arhitectura în școala mea ETM: Etapa a V-a	finalizarea machetei de lucru a scolii și pregătirea pentru evenimentul de fundraising	ETM	Ardelean Diana, arh. Ardelean Zeno	X A, X B
29	31.10.2018	Reprezentatie publica scena <i>Nebunii cantareti</i>	Trupa de teatru Magicienii au pus in scena piesa <i>Nebunii Cantareti</i>	ETM	Ardelean Diana	X A, IX A
30	1.11.2018	De-a arhitectura în școala mea ETM: Ziua a VI-a	strangere de fonduri pt De-a arhitectura	ETM	Ardelean Diana, arh. Ardelean Zeno	XA, B
31	1.11.2018				Dumitrescu Angela, Nicoli T unde, Namoloiu Maria, Hamza Alina, Mariescu Ileana, Anucuta Lucia, Verza Dumitru, Mermezan Elena, Cretea Alina, Ionica Lucica, Dumitru Gheorghe, Ionita Marcela, Olariu Valeria, Grozavescu Adela, Babescu Mariana, Marghescu Izbela, Boruga Gabriel, Milos Mihaela, Mioc Mariana, Carebia Rodica, Ardelean Diana, arh. Ardelean Zeno,	toate clasele liceu si gimnaziu
32	1.11.2018	Halloween Party and Fundraising	strangere de fonduri pt De-a arhitectura, scena <i>Nebunii cantareti</i> , vanzare produse alimentare, concurs Halloween	ETM		
33	1.11.2018	Vizita Muzeul de Carte Veche	o lecție de cultură, de istorie și de patriotism în care Maica Nicoleta a prezentat primele tiparituri din Banat	Catedrala Mitropolitana	Hamza Alina	XI B
34	1.11.2018	Competiție fotbal	activitate în cadrul ONSS	Liceul Energetic	Raileanu Tudor	IX-XII
35	7.11.2018	Activitate cu tema <i>Fauritorii Romaniei Mari - Fruntasii Ardeleni Greco-Catolici</i> , invitat special preot greco-catolic Borda Ioan	activitate cu specific istoric	ETM	Ionita Amalia, Lazar Petru, Artimov Ecaterina, Anucuta Lucia, Ionica Lucica, Raileanu Tudor, Chelu Lucica	IX B, X A

6h

3h

36	8.11.2018	Discurs motivational pe tema stimei de sine susținut de dna Agnes Tănase, Inițiativa Globală pentru Tineret John Maxwell Team	stimularea motivației și încurajarea stimei de sine	ETM	Ionita Marcela, Chelu Lucica, Cretea Alina	IX A, B	
37	9.11.2018	De-a arhitectura în școala mea ETM: Ziua a VII-a	ridicarea în 3D a interiorului clădirii principale și translatarea sit-ului pe foaie de calc	ETM	Ardelean Diana, arh. Ardelean Zeno	X A X B	3h
38	9.11.2018	Media literacy: Deconstructing media messages. Focus on audio-visual advertisements	Educatia media - Deconstruirea mesajelor media. focus: reclamele audio-vizuale	ETM	Ardelean Diana	IX A, B, X A, B	
39	9.11.2018	200 zile de școala	Step by step	Scoala 20	Babescu Adriana, Liber	I	
40	16.11.2018	Focus pe De-a arhitectura mini	lecție deschisă	Scoala 20	Lancranjan Simona	I	
41	15.11.2018	vizionarea spectacolului de teatru „Marcel și-a lăsat barbă” după un text de Ion Sapdaru; spectacol susținut de studenți de la Facultatea de Muzică și Teatru din cadrul UVT	cultivarea interesului pentru actul artistic teatral	Teatrul pentru Copii și Tineret „Merlin” Timișoara	Bijnea Cristina, Babescu Mariana Răileanu Tudor, Dumitrescu Angela, Mariescu Ileana, Ionita Marcela, Ionita Amalia, Verza Dumitru, Fiat Ionica, Hamza Alina, Namoloiu Maria, Ardelean Diana, Babescu Mariana, Stolanovici Bora, Chelu Lucica, Grozavescu Adela	a X-a A și a XI-a A	
42	29.11.2018	Balul Bobocilor				IX-XII	
43	29.11.2018	1 Decembrie- Ziua Nationala a Romaniei			educatoare	gradinita	
44	29.11.2018	Centenarul Marii Uniri			invatatoare, profesori gimnaziu	CP-VIII	
45	29.11.2018	Sarbatorim Centenarul si Sf Andrei			Dumitrescu Angela, Ionita Amalia, Hamza Alina, Balint Ovidiu, Ardelean Diana	IX-XII	
46	04.12.2018	vizionarea spectacolului de teatru „Zaiafeturi” după schițe de Ion Luca Caragiale	cultivarea interesului pentru actul artistic teatral	Teatrul pentru Copii și Tineret „Merlin” Timișoara	Bijnea Cristina, Babescu Mariana	a X-a A și a XI-a A	
47	07.12.2018	Proiectul “Poveste, spune cum este...?”/ subtema “Scufita Rosie”			educatoare	grupa mica/mijlocie	
48	20.12.2018	Septarea de Craciun			educatoare	gradinita	

49	20.12.2018	Serbarea de Craciun			invatatoare	primar	
50	20.12.2018	Serbarea de Craciun			Docolin Garofita	gimnaziu	
51	20.12.2018	Serbarea de Craciun			toti profesorii	toate clasele liceu si gimnaziu	
52	20.12.2018	Fii Darnic de Craciun			Namoliu Maria, Hamza Alina	liceu-primar	
53	20.12.2018	Dialogul generatiilor - proiect ROSE			toti profesorii	liceu	
54	15.01.2019	Ziua Culturii si Mihai Eminescu		ETM, BJT, sectia împrumut pt copii	Hamza Alina, Mioc Mariana, Olariu Valeria, Docolin Garofita	V, VI, IXB, XII B, Xa	
55	15.01.2019	Mihai Eminescu în sufletele celor mici			educatoarele	gradinita	
56	18.01.2019	Lectie deschisa pe tema educatiei media		ETM	Ardelean Diana	IX A, IX B	
57	19.01.2019	Laboratorul de educatie media		ETM	Ardelean Diana, Avadani Ioana	IX B, X A, B	
58	24.01.2019	vizionare film Aquaman Cinema City si tur tehnic al cinemaului		Shopping City	Ardelean Diana	XB, IXB	
59	31.01.2019	De-a arhitectura în școala mea ETM; Ziua a VIII-a	finisarea machetei, focus 8 proiecte	ETM	Ardelean Diana	IX A, B, X A, B	

3n

Director,
Angela Dumitrescu

Cordonator de proiecte si programe educative scolare si extrascolare
prof. Ardelean Diana

SEMESTRUL AL II-LEA							
nr. crt	data	numele activitatii	descriere/scop	locație	profesorii implicati	clasa	nr inreg din PV
1	12.02.2019	Conferinta pe invatamant dual ca invitati ai firmei Leman		ETM	Marisescu Ileana, Stoianovici Bora	Xa	
2	28.02.2019	Ziua Portilor Deschise pentru clasa pregatitoare		Sc. nr 20	Vicas Daniela, Mihai Dorina, Liber Lancranjan Simona, Babescu Adriana, Kosar Anda, Dumitru Miruna, Pacuța Liliana, Herczeg Monica, Moisa Carmen, Moldovan Claudia		
3	01.03.2019	Activitate de 1 matie la gradinita		gradinita pp nr 8	TURCU DIANA, ALMAJAN TABITA	grupa mare	
4	04.03.2019	Conferința „Viitorul României” ca invitați ai firmei Lemman		ETM	Stoianovici Hera Bora, Marisescu Ileana	X, XI scoala profesionala	

		Vizionarea spectacolului de teatru De ce iubim femeile, după cartea cu același titlu de Mircea Cărtărescu	Teatrul Național „Mihai Eminescu”	Bilnea Cristina, Babescu Mariana		
5	05.03.2019					
6	08.03.2019	Surprize pregătite pentru mămici de micuții din grupa maghiară	gradinița pp nr 8	Szass Margit	grupa maghiara	
7	22.03.2019	Ziua Meserilor	ETM	Dumitrescu Angela, Nicoli Tunde, Namoloiu Maria, Ardelean Diana, Lazar Petru, Ionita Marcela, Chelu Lucica, Babescu Mariana, Marisescu Ileana, Verza Dumitru, Vacarescu Andana, Ralleanu Tudor		
8	22.03.2019	”Ziua Apei” activitate la gradinița	gradinița pp nr 8	TURCU DIANA, ALMAJAN TABITA	grupa mare	
9	30.03.2019	Educatie Financiara - SCOALA DE BANI - pentru elevii claselor a XI-a si a XII-a	ETM	Grozavescu Adela, Olariu Valeria, Babescu Mariana, Gheorghe Valentin	XI-XII	
10	30.03.2019	CARAVANA CIVICA - a Federatiei Initiativa Timisoara pt clasa a XI-a	ETM	Babescu Adriana, Ardelean Diana, Dumitrescu Angela,	XI	
11	31.03.2019	EDUCATIE JURIDICA - cu 6 membri ai ASOCIATIEI LIDERJUST. Workshop-uri (Respect Education Academy)	ETM	Namoloiu Maria, Ardelean Diana, Hamza Alina, Dumitrescu Angela	IX-XII	
12	31.03.2019	Voluntariat: Povesti citite de elevii de liceu pentru elevii de clasa pregatitoare si I - Cartea cu Apolodor	Sc nr 20	Hamza Alina, Kosar Anda, Dumtru Miruna, Paciua Liliana, Herczeg Monica	I, III, XB	
13	08.04.2019	Caravana civica pentru elevii claselor a X-a din partea Federatiei Initiativa Timisoara	ETM	Babescu Adriana, Ardelean Diana, Olariu Valeria, Marisescu Ileana, Petrut Cristina	X	
14	12.04.2019	Concursul școlar județean de montaje electronice și aplicații Electrotrova	ETM	Nicoli Tunde, Gheorghe Valentin, Ionita Marcela, Chelu Lucica, Lazar Petru, Boruga Gabriel, Babescu Mariana,	IX-XII	

15	12.04.2019	Curs de prim ajutor		Sc nr 20	Andreea FIT, Raileanu Tudor, Vicas Daniela, Mihai Dorina, Liber Lancranjan Simona, Babescu Adriana, Kosar Anda, Dumitru Miruna, Paciuc Liliana, Herczeg Monica, MOisa Carmen, Moldovan Claudia,	CP-VIII	
16	19.04.2019	Vernisarea expozitiei din cadrul Concursului Școlar Județean: MESERIILE - POARTA CĂTRE UN VIITOR TEHNOLOGIZAT ajuns la ediția a IV-a		ETM	Nicoli Tunde, + alții	IX-XII	
17	19.05.2019	Ziua Porților Deschise		ETM	Dumitrescu Angela, Nicoli Tunde, Nancioiu Maria, Ardelean Diana, Lazar Petru, Ionita Marcela, Chelu Lucica, Babescu Mariana, Mariscu Ileana, Verza Dumitru, Vacarescu Andana, Raileanu Tudor, Vacarescu Andana, Arionov Ecaterina, Hanza Alina, Fiat Ionica, Gheorghe Valentin, Perciun Corina, Olariu Valeria, Vinturis Luminita, Grozavescu Adela, Ionita Amalia, Stolarovici Bora Hera,		
18	13.05.2019	Discurs motivational Simona Arlănar, marea gimnastă și multipla campioană olimpică în cadrul proiectului ROSE - Învăță pentru viitor!		ETM	Dumitrescu Angela, Nicoli Tunde, Chelu Lucica, Ardelean Diana, Ionita Marcela, Olariu Valeria, Balint Ovidiu, Raileanu Tudor	IX-XII	
19	17.05.2019	Târgul liceelor 2019		Scoala Gimnaziala nr 30	Dumitrescu Angela, Nicoli Tunde, Ardelean Diana, Gheorghe Valentin, Mariscu Ileana, Prundeanu Ion, Lazar Petru, Olariu Valeria, Grozavescu Adela, Carebia Rodica, Soltanei Andreea, Ionita Marcela, Ionita Amalia, Verza Dumitru,		

20	27.05.2019	Vernisajul expozitiei Concursului Interjudetean ~Istoria intre mit si realitate - 100 de ani de la Marea Unire, editia a V-a. 2019.		ETM	Dumitrescu Angela, Ionita Amalia	IX	
21	30.05.2019	Dezbateri: Educatia ne uneste - viziune asupra viitorului educatiei in Romania Proiectul ROSE - Invață pentru viitor! Activitatea Dialogul Generațiilor. Intalnire cu parintii, elevii de liceu si specialisti in educatie. Discurs motivational pentru importanta absolvirii liceului si inscrierea/promovarea Examenului de Bacalaureat: dna psih Anucuta Lucia.		ETM	toti prof		
22	30.05.2019	Festivitatea de absolvire a claseslor a XII-a. Promotia 2019		ETM	toti prof	IX-XII	
23	30.05.2019	Proiect: Micul cetatean european		sc 20	Hanza Alina, Fiat Ionica, + toti prof Rusneac Diana, Tuica Mihaela, Turcu Diana, Almajan Tabita, Szasz Margit, Vicas Daniela, Mihai Dorina, Liber Lancranjan Simona, Babescu Adriana, Kosar Anda, Dumitru Miruna, Paciuc Liliana, Herczeg Monica, MOisa Carmen, Moldovan Claudia, Raileanu Tudor, Mermezan Elena, Namoloiu Maria, Docolin Garofita, Ardelean Diana	IX-XII	
24	30.05.2019					gradinita, CP- VIII	

25	03.06.2019	Proiectul ROSE - INVATA PENTRU VIITOR! Activitatea TRIALOGUL SUCCESULUI. Invitat special: Moga Adrian, student la Universitatea Coventry din Marea Britanie - specializarea Producție Media. Activitate motivationala		ETM	Ardelean Diana, Chelu Lucica, Nicoli Tunde, Ralleanu Tudor	IX, X, XI Prod media	
26	08.06.2019	Ceremonia de premiere si absolvire a clasei a VIII-a		sc 20	toți profesorii RUSNEAC DIANA, TUICA MIHAELA		
27	13.06.2019	Petrecerea grupei mici Macheta realizată de clasa I cu ocazia finalizării opționalului " Micul arhitect"		gradinița pp nr 8		grupa mica	
28	13.06.2019	Activitatea de sfârșit de an școlar a grupei mari		sc 20	Babescu Adriana, Liber- Lancranjan Simona TURCU DIANA, ALMAJAN TABITA		
29	13.06.2019	Serbarea Abececarului și premierii clasei I		sc 20	Vicas Dana, Mihai Dorina, Chelu Lucica, Ionita Marcela, Ralleanu Tudor, Fiat Ionica, Bijnea Cristina, Cretia Alina	grupa mare	
30	18.06.2019	Tabara ROSE Ceala					
31	05-07.07.2019	Tabara ROSE Ceala				IX-XI	



Cordonator de proiecte si programe educative scolare si extrascolare
prof. Ardelean Diana

Ardelean